

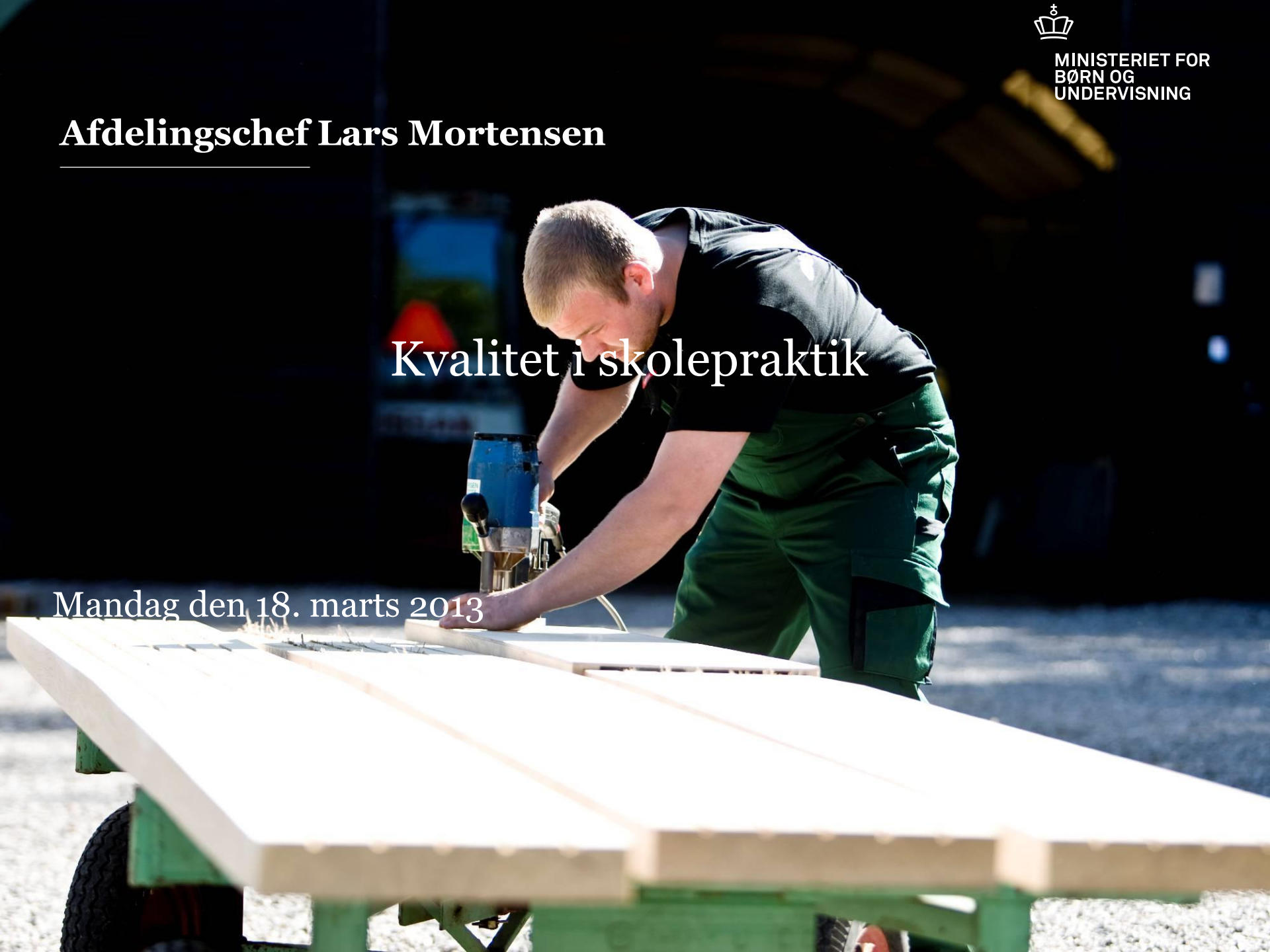


MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Afdelingschef Lars Mortensen

Kvalitet i skolepraktik

Mandag den 18. marts 2013





Styrket kvalitet i skolepraktik

- Lovgivning – praktikcentre
- Overordnede rammer for et praktikcenter
- Udbudsrunde i forbindelse med placering af praktikcentre
- Den politiske kontekst
- Carpe diem



LOV nr. 1348 af 21. december 2012

I Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser er bl.a. foretaget følgende ændringer:

- Godkendelse af skoler til at varetage opgaver som praktikcenter m.v.
- Skolepraktik udbydes i praktikcentre af skoler, som udbyder den enkelte erhvervsuddannelses hovedforløb.
- Børne- og undervisningsministeren godkender efter ansøgning fra skoler og efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, hvilke skoler der må varetage opgaver som praktikcenter inden for de enkelte uddannelser.
- Ministeren kan efter indstilling fra rådet fastsætte nærmere regler om praktikcentrets organisation og opgaver samt betingelser for godkendelse af praktikcentre.
- Skolen har ansvaret for, at de elever, som afslutter et grundforløb på skolen, og som opfylder betingelserne efter § 66, stk. 1, modtager tilbud om skolepraktik i et praktikcenter.



Overordnede rammer for et praktikcenter:

- **Hvad er et praktikcenter?**
- En del af en godkendt erhvervsskole
- med evt. tilhørende faciliteter til skolepraktikaktiviteter,
- udfører opgaver inden for et eller flere hovedforløb
 - på vegne af, eller
 - med leverancer fra,
 - en eller flere erhvervsskoler.
-



Overordnede rammer for et praktikcenter:

Praktikcentrets ledelse

- Centret har
 - en leder, som refererer til skolens øverste ledelse,
 - et paritetisk sammensat praktikcenterudvalg, som kan tegne de lokale uddannelsesudvalg for de relevante hovedforløb, som centret udbyder med skolepraktik.
- Centerudvalget refererer til skolens bestyrelse.
- Alternativt til et praktikcenterudvalg: centret refererer til skolens bestyrelse.



Overordnede rammer for et praktikcenter (fortsat):

- Praktikcenterene skal være
 - en ny samlet model for praktikuddannelse i et praktikcenter (skolepraktik)
 - i samspil med
 - delaftaler, korte aftaler og restuddannelsesaftaler
- Bedre udnyttelse af praktikpladskapaciteten
 - Praktikcentret skal tilskyndes til i videst muligt omfang at få eleverne ud i virksomhedspraktik med uddannelsesaftale



Overordnede rammer for et praktikcenter (fortsat):

- Der indgås en skoleaftale, hvor eleven og skolen får nogle rettigheder og pligter i forbindelse med uddannelsens gennemførelse
- Praktikcentret skal tilrettelægge et samlet forløb for elever med anvendelse
 - af korte aftaler,
 - delaftaler,
 - kombinationsaftaler,
 - praktik i udlandet
 - virksomhedsforlagt undervisning (i begrænset omfang)i kombination med
 - fremrykket skoleundervisning
 - elementer af praktikuddannelse i praktikcentret.



Proces for etablering af praktikcentre

Processen for etablering af praktikcentrene kører som en normal udbudsrunde med følgende trin:

- Evaluering af forsøgene
- Udarbejdelse af kriterier for tildeling af godkendelse af ansøgninger
- Høring af REU om kriterierne for tildeling af godkendelse
- Indkaldelse af ansøgninger fra skolerne
- Behandling af skolernes ansøgninger i ministeriet
- Høring af REU om skolernes ansøgninger
- Udmelding af godkendelser
- Etablering af praktikcentre på skolerne



Den politiske kontekst

- Regeringens ambitiøse uddannelsesdagsorden:
 - 95% af en ungdomsårgang skal opnå mindst en ungdomsuddannelse
 - 60% skal opnå en videregående uddannelse
- Finanslovsaftale 2013
 - Bedre erhvervsuddannelser og styrket uddannelsesgaranti
- Kvalitetsløft
- Erhvervsuddannelsesudvalget, fase 2, forår 2013
 - Målretning af erhvervsuddannelserne mod unge, samtidig med at der sikres bedre tilbud til voksne
 - Erhvervsuddannelsernes struktur, indhold og styrket kvalitet, herunder at flere læser videre
 - Adgangen til erhvervsuddannelserne



Carpe diem – Grib dagen

- Lad jer inspirere af dagens konference og tag de mange erfaringer og resultater fra forsøgene med hjem
- Brug resultater og erfaringer fra forsøgene i det omfang de passer ind i jeres kontekst
- Opbyg relationer og netværk med andre og opnå derved en uvurderlig viden og indsigt



Carpe diem – Grib dagen

- *Som en skole i forsøget skriver om værdien af netværk med andre skoler:*
 - Styrke det daglige, praktiske arbejde med udvikling af skolepraktik gennem projektet
 - Sikre inspiration, konkret videndeling, brede debatter og samarbejde med både tilsvarende og anderledes funderede projekter
 - Fastholde et stærkt fokus på den fælles opgave med at løfte skolepraktikken generelt
 - Opbygge et positivt og inspirerende netværk med deltagere fra andre skoler.