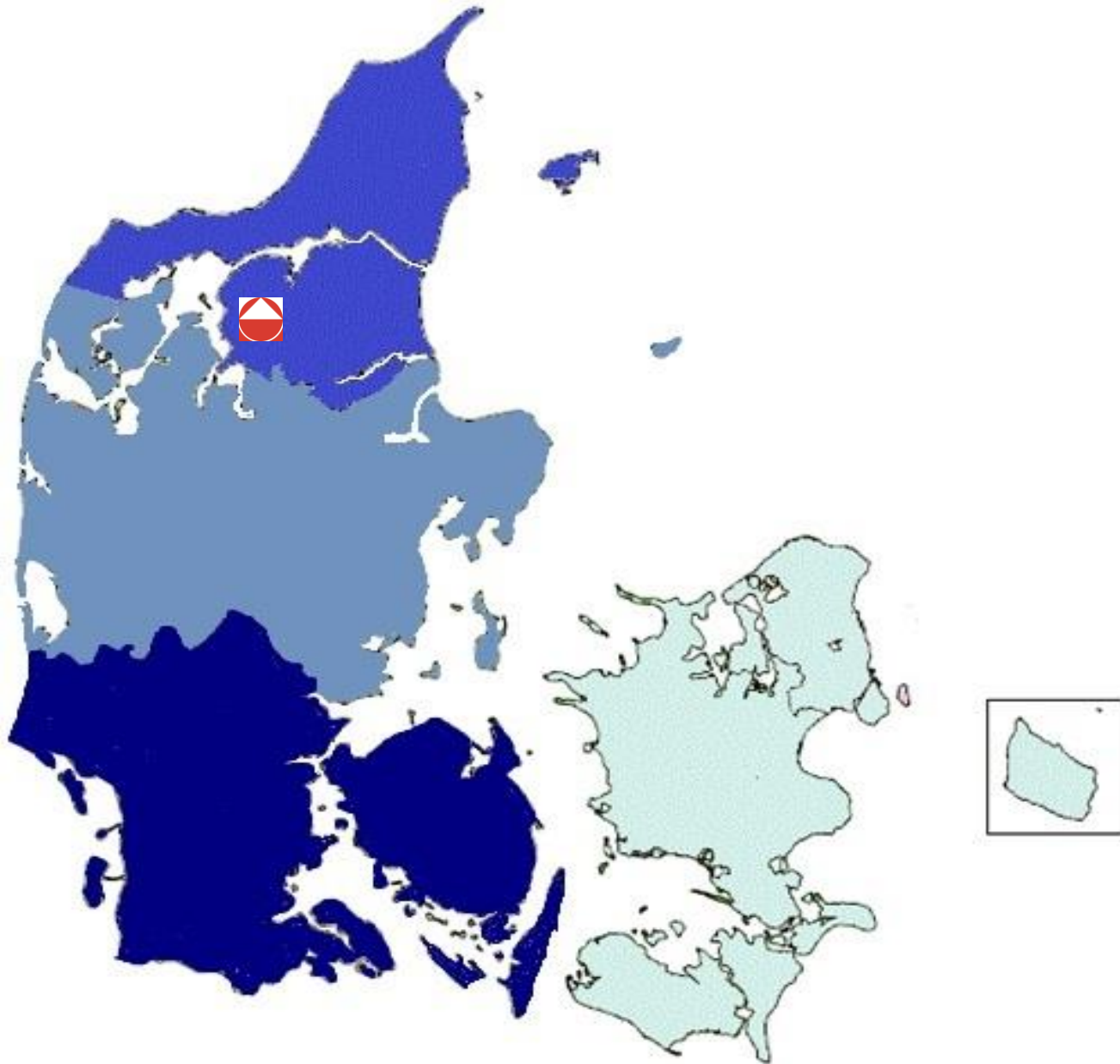


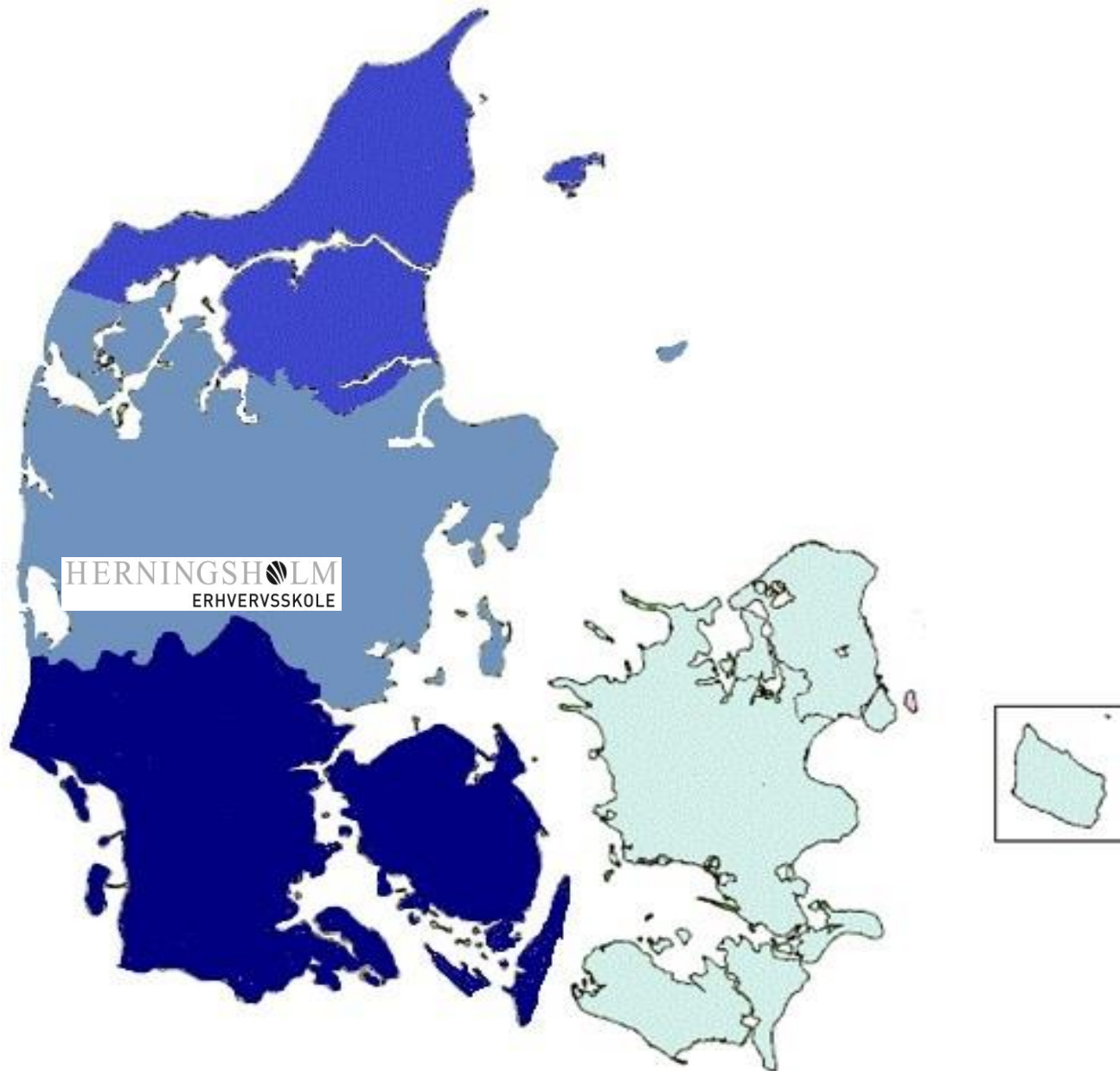
# Praktikpladscentre: Klyngestyring og kvalitetssikring på distance

1. Overblik
2. Klyngestyring
3. Kvalitetssikring
4. Erfaringer
5. Problemstillinger til drøftelse

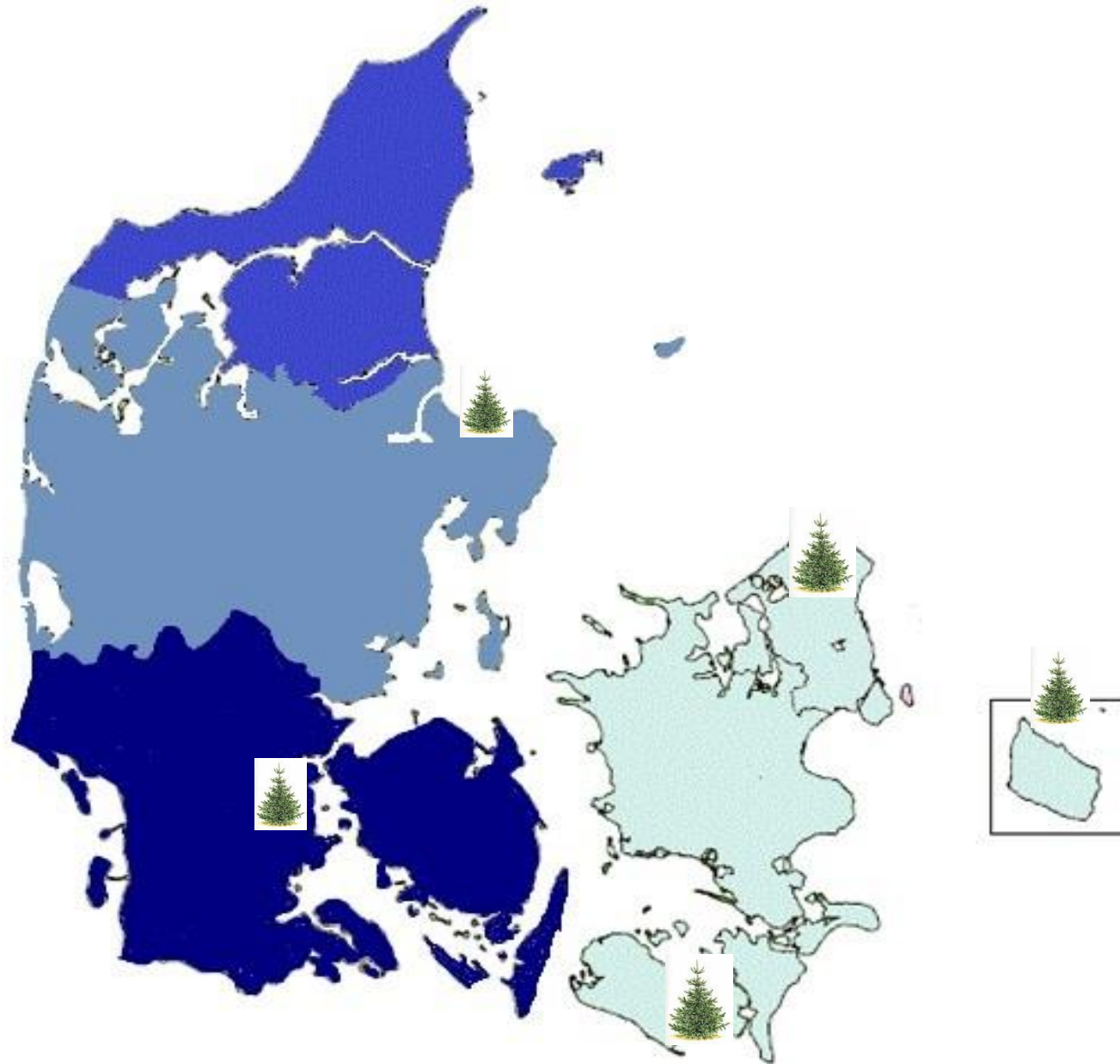
# Oplæringsringe – regionale (men med elevspredning)



# Oplæringsringe – regionale (men med elevspredning)



# Oplæringsringe – regionale (men med elevspredning)



# 1. Overblik

Skole	Uddannelse	Elevtal ÅE	I skole- praktik ÅE	Rest- aftaler	Nye P- pladser
Års	Entreprenør- og landbrugs- maskinmekaniker	141	13	27	31
Hernings- holm	Motorcykel- mekaniker	44	14	18 (4)	1 (14)
	Tandklinikassistent	53	6	42(7)	4 (14)
Skovskolen	Skov- og naturtekniker	83	79	19	27

## 2. Styring gennem klynger/lokale centre

- Hands on location
- Elevplan? Næppe – find andre alternativer!
- Kalender og andre hjælpemidler til instruktørerne
- P-plus.dk /Praktikpladsen.dk– til at finde praktikpladser

# 3. Kvalitetssikring:

- Praktikmål: dialog og dokumentation
- Fra arbejdsopgaver til praktikmål og visa versa: aktivering af elever.
- EMMA: kriterier og efterlevelse
- Instruktørerne: klædt på hvordan?
- Evalueringer: Hvad mener skp-eleverne?  
Praktikværterne?
- Skolens web og skolepraktik

# 4. SKP erfaringer

- VFU virker: velegnet og nødvendig intro til elevaftale
- SKP: Kontinuitet - med dedikeret instruktør/praktikmedarbejder
- Sammenhæng: arbejdsopgaver – og opfyldelse af praktikmål
- Elevinvolvering og ansvar ved time- og arbejdsregistrering
-



## 5. Til diskussion

1. VFU- jeres erfaringer og synspunkter
2. Praktikmål: anvendbare i nuværende form?
3. Faglig indsigt nødvendig forudsætning hos praktikmedarbejder i Praktikcenter