



Mercantec

Klyngepraktik

MiniMerc



Indhold:

1. Kort præsentation af MiniMerc
2. Klyngepraktik under MiniMerc
3. Samarbejdsflader omkring klyngepraktik
4. Udfordringer i klyngepraktikken



Mission

MiniMerc er Mercantecs skolepraktikafdeling.

MiniMerc skal imødekomme kravet om, at tilbyde et unikt koncept til uddannelse af de unge, som desværre ikke har været i stand til at få en ordinær praktikplads i erhvervslivet.

MiniMerc er stedet, hvor lærlinge i skolepraktik dannes, udvikles og tilføres kompetencer.

Vi giver vore lærlinge i skolepraktik energi og lyst til fortsat faglig og personlig udvikling.

Vi sikrer, gennem en høj kvalitet og et unikt koncept, at samfundet også fremover besidder de nødvendige kompetencer inden for de erhvervsrettede uddannelser.



Vision og formål

- MiniMerc vil medvirke til uddannelse af de bedste lærlinge inden for de af skolepraktikken berørte områder
- MiniMerc vil sikre, at de uddannede lærlinge får en kvalitetsmæssig god uddannelse og at lærlingene opnår de kompetencer, der er beskrevet i uddannelsernes mål for praktik.
- MiniMercs primære formål er at udføre arbejder, der har et socialt, almennyttigt formål (AID) hvad enten, det er i Danmark eller i andre dele af verden
- MiniMerc kan som en sekundær aktivitet udføre arbejder, som har til formål at forbedre Mercantecs interne rammer og udstyr – alternativt andre uddannelsesinstitutioners interne rammer og udstyr



Vision og formål

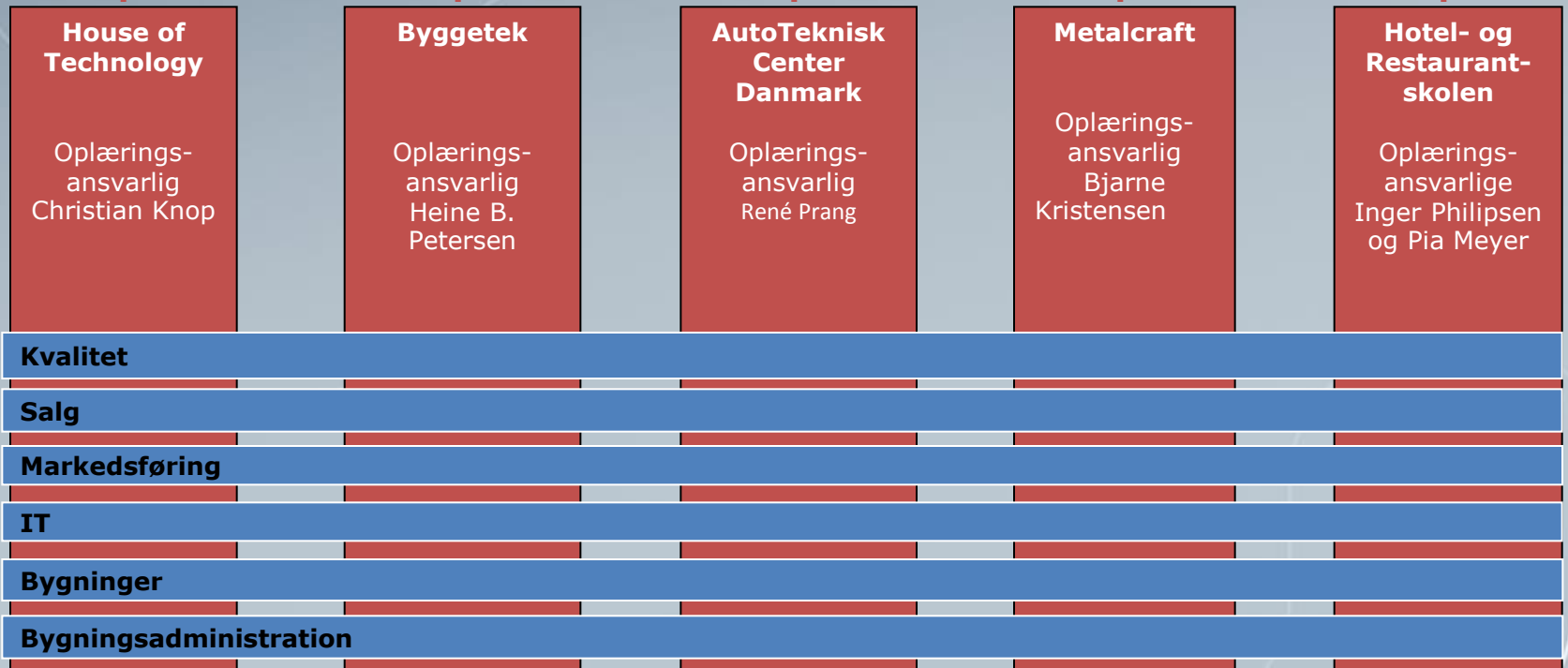
fortsat

- MiniMercs lærlinge vil opleve en hverdag præget af meningsfyldt arbejde og konsekvens, hvor der under hensyntagen til fællesskabet gives plads til den enkeltes udvikling
- Der søges i videst muligt omfang samarbejde med det lokale erhvervsliv omkring produktion og/ levering af de indkomne ordrer eller dele heraf
- MiniMerc må ikke være konkurrenceforvridende overfor det private arbejdsmarked



"Administrerende direktør"
Projektleder Morten Mehlsen

**Handelsskolen/
Administration**
Oplæringsansvarlig
Torben Jensen/
Morten Mehlsen



Branche spor

Tværgående spor



Succeskriterier

- Færrest muligt af de kvalificerede elever forlader Mercantec mellem grundforløb og hovedforløb uden at indgå en aftale
- 100% af MiniMerchs skolepraktikelever får et svendebrev
- Max. 25% af Mercantecs skolepraktikelever færdiggør læreforholdet i MiniMerc
- 100% af MiniMerchs skolepraktikelever kommer i delaftale eller restlæreforhold
- Gennemførte Q målinger har en tilfredshed på 70%



Antal elever tilknyttet MiniMerc

- Handelsskolen Viborg
 - 7 kontorservice + 5 butiksmedhjælpere
- Byggetek (tømrer)
 - 30 tømrere (6 i EUX) + 4 struktører
- AutoTeknisk Center
 - 26 personvognsmontører + 4 personvognsmekanikere
- MetalCraft
 - 10 smede/trin 1 + 8 Industriassistenter
- Hotel- og Restaurantskolen
 - 3 ernæringsmedhjælpere
- House of Technology
 - 16 IT-supportere + 9 datateknikere
 - 4 elektronikfagtekniker + 1 automatikmontør



Afprøvning af klyngepraktikker

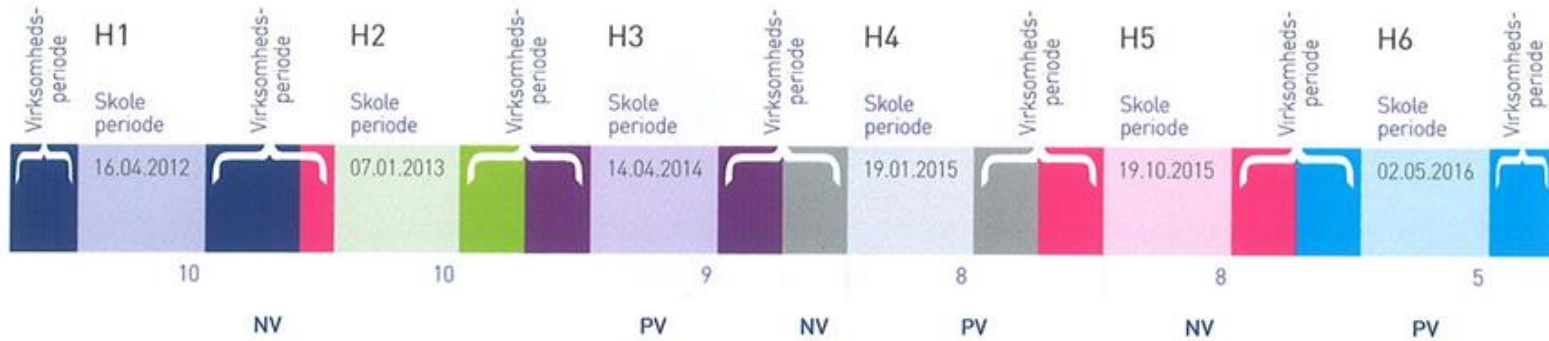
- MiniMerc ansvarlig for hele uddannelsesforløbet
- Behov for en meget klar og overskuelig struktur for uddannelsens forløb.
- Inddragelse af flere SMV'er, som traditionelt ikke tager lærlinge, evt. på grund af stor specialisering.
- Straks-godkendelse i forhold til specifikke praktikmål
- 42 aftaler gennem klyngeprojektet



Datatekniker begge specialer

START 01.12.2011

.....SLUT 30.05.2016



Denne model tager udgangspunkt i MiniMerc.



Mercantec

Samarbejdsflader

- SKP-instruktør-praktikpladskonsulent – virksomhed(er)
- Samspil med hovedforløb
- ViborgEgnens Erhvervsråd
- Lokale uddannelsesudvalg



Udfordringer

- Tidskrævende
 - parring af elever og virksomheder, samt identificering af praktikmålsrettede opgaver.
- 1-mandsværksteder
 - fx særlige arbejdsmiljø-hensyn i autobranchen
- Klyngepraktik og elevplan
- Forskellige uddannelsessteder (transport/bolig)
- Forskel på uddannelser
 - nogle uddannelser passer bedre end andre til klyngepraktik
- Aktiv søgende
- VFU som løftestang (godt introduktionsværktøj)