

EVALUERING OG RESULTATOPGØRELSE AF SKOLEPRAKTIKKEN



Trivselsmålinger for SKP-elever

- **Introduktion og baggrund**
- **De 2 kvalitetsparametre/redskaber**
 - Spørgeskemaundersøgelse
 - Igangsættelse, erfaringer og justeringer
 - Konkrete eksempler på anvendelse af redskaberne
 - Kvalitetsindikatorer – statistik
 - Igangsættelse, erfaringer og justeringer
 - Konkrete eksempler på anvendelse af redskaberne
- **Workshop: Videndeling og inspiration**
 - Hvordan sikrer man, at redskaberne er anvendelige?
 - Hvordan sikrer man, at der følges op, og at data bliver anvendt konstruktivt og fremadrettet?

Baggrund og incitament

- Mangel på praktikpladser
- Øget fokus på skolepraktik (institutionelt, politisk, mv.)
- Fokus på kvalitetssikring og –udvikling af skolepraktikken
- Efterspørgselen på redskaber til at understøtte kvalitetssikringen og –udviklingen i ESB-netværket

Baggrund

- Sammensætning af projektgruppe via ESB-netværket, bestående af TEC, Aarhus Tech College og Syddansk Erhvervsskole
- Formål: At udvikle relevante redskaber, der kan bruges til at kvalitetsmåle erhvervsskolernes skolepraktikordninger med henblik på fremadrettet kvalitetsudvikling
- Finansieret af FoU-midler
- Udarbejdelse af tre redskaber: *Spørgeskemaundersøgelse, kvalitetsindikatorer og anbefalinger på opfølgning*

Baggrund

Fremgangsmåde for udarbejdelse af redskaber:

- Udarbejdelse af tids-/handlingsplan
- Lokale møder med SKP-værkfører/ledere og udvalgte instruktører -> input til spørgeskemaets spørgeramme
- Jævnlige møder i projektgruppen og løbende sparring med SKP-medarbejdere
- Inddragelse af læsevejleder (formulering af spørgsmål)
- Pilotundersøgelse på spørgeskemaundersøgelsen
- Justering og fastlæggelse af spørgerammen
- Opsætning af kvalitetsindikatorer
- Udarbejdelse af anbefalinger til opfølgning af indsamlet data

Spørgerammen/spørgeskema

Antallet af spørgsmål er betinget af hvorvidt eleven er i praktik på skolen eller i en virksomhed

Emner:

- Baggrundsspørgsmål
- Din seneste praktikperiode
- Instruktørerne/vejlederne
- Arbejdsleder
- Arbejdsopgaver i din seneste praktikperiode
- Arbejdsmiljø (socialt, psykisk og fysisk miljø)
- Egen motivation
- Praktiksøgning

Svarkategorier: Primært 4-punkts skala

Åbne kommentarer til flere emner/spørgsmål

Justering af spørgeramme på baggrund af pilot - eksempler



2011	TEC 2012
Er du hjemmeboende (hos dine forældre) eller er du udeboende?	Fjernet
Dit skolepraktikforløb <i>EX.: Hvor tilfreds har du været med dit skolepraktikforløb?</i>	Din seneste praktikperiode <i>EX.: Hvor tilfreds har du været med din seneste praktikperiode?</i>
Synes du, at de opgaver du fik i din seneste praktikperiode er relevante for din uddannelse?	Synes du, at du fik relevante opgaver i din seneste praktikperiode?
Hvor meget nyt har du lært i den seneste praktikperiode?	Fjernet
Hvor svære var opgaverne i seneste praktikperiode for dig?	Fjernet
	<u>NYT:</u> Hvor lærte du mest i din seneste praktikperiode? (<i>På skolen-I virksomheden-Jeg lærte lige meget begge steder-Ved ikke</i>) <i>Betinget af at eleven har været på både skole og virksomhed.</i>
Fik du i forbindelse med opstarten på din seneste praktikperiode information om praktikmålene fra din instruktør?	Fjernet

Eksempel på anvendelse af spørgeskemaundersøgelsen - TEC

Carsten Holmbo Jensen – TEC i København

Kvalitetsindikatorer – statistik SDE

MBU notat:

- Udsendte 15. august 2012 – indikatorer for skolepraktik
- Sammenholde egne SKP aktiviteter med udvikling på nationalt og regionalt plan (udtræk juli 2012)
- Vejledning til EASY-P: skolens egne SKP aktiviteter
- Kan ikke sammenholdes direkte pga. databehandling

Kvalitetsindikatorer - statistik

Notatet indeholder oplysninger om:

- **Tilgang af skolepraktikelever** i første halvår af 2012 fordelt på indgange, uddannelser og regioner samt på landsplan
- **Bestand af skolepraktikelever** ultimo juli 2012 fordelt på uddannelser, indgange og regioner samt på landsplan
- **Status for elever henholdsvis 1, 2, 3, 6, 9 og 12 måneder** efter start på skolepraktik (i perioden juli 2010- juni 2011) – hele landet og fordelt på regioner
- **Status for elever 6 måneder efter start på skolepraktik** (i perioden juli 2010-juni 2011) fordelt på regioner samt hele landet

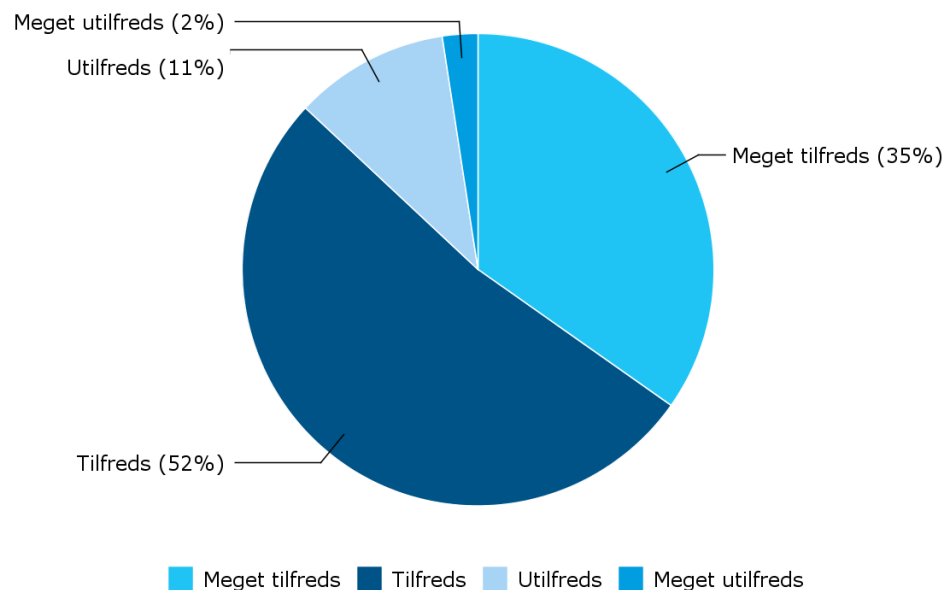
Kvalitetsindikatorer - statistik

SKP udmeldelser 1. oktober 2011 - 30. september 2012 på SDE

Udmeldelsesårsager	Antal af Udd.
Automatik- og procesuddannelsen	7
Skoleprak. afbrudt, aftale opnået	5
Skoleprak. afsluttet, udlært	1
Skoleprak., ændret speciale, skoleskift og andet	1
Bygningsmaler	54
Person vurd. ikke-EMMA eft. start	5
Skoleprak. afbrudt af anden årsag	13
Skoleprak. afbrudt pga. anden udd.	4
Skoleprak. afbrudt pga. lønarbejde	1
Skoleprak. afbrudt, aftale opnået	28
Skoleprak. afsluttet, udlært	2
Skoleprak., ændret periode	1
Data- og kommunikationsuddannelsen	23
Skoleprak. afbrudt af anden årsag	2
Skoleprak. afbrudt, aftale opnået	11
Skoleprak. afsluttet, udlært	7
Skoleprak., ændret periode	1
Skoleprak., ændret speciale, skoleskift og andet	2
Elektriker	23
Person vurd. ikke-EMMA eft. start	2
Skoleprak. afbrudt, aftale opnået	21
Frisør	23
Person vurd. ikke-EMMA eft. start	1
Skoleprak. afbrudt, aftale opnået	14
Skoleprak. afsluttet, udlært	2

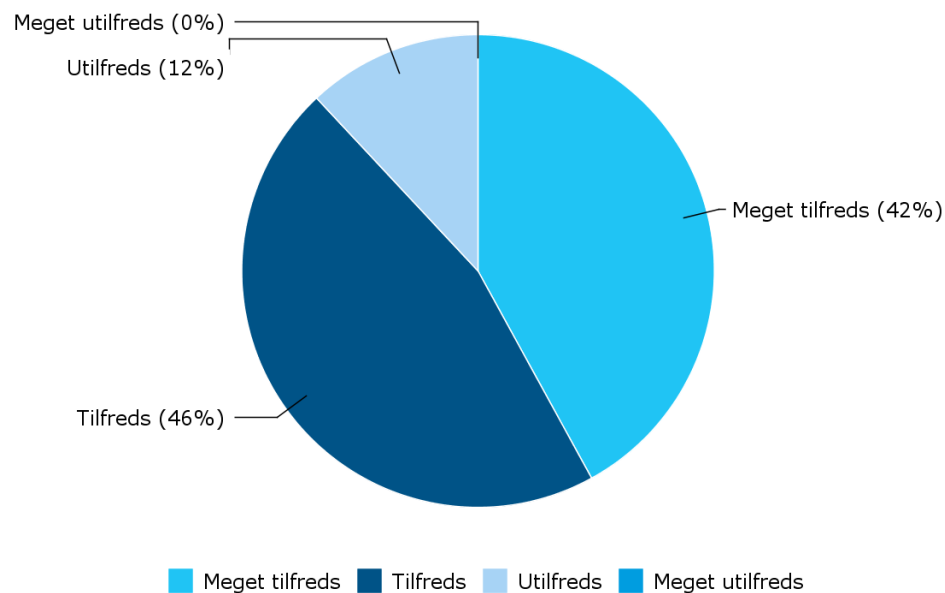
Benchmarkingmuligheder

Spørgsmål: Hvor tilfreds har du været med din seneste praktikperiode? **Samlet**



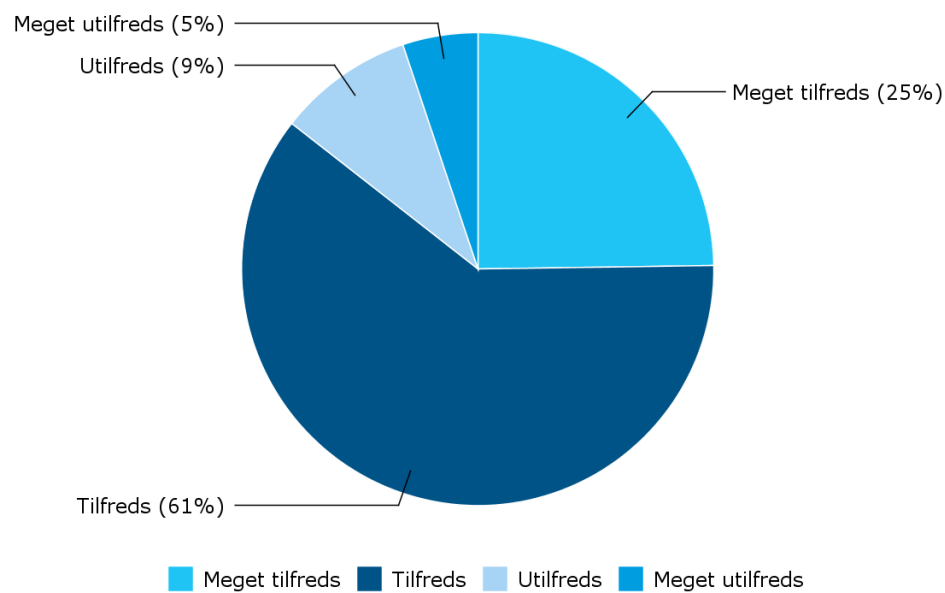
Benchmarkingmuligheder

Spørgsmål: Hvor tilfreds har du været med din seneste praktikperiode? **Både skolepraktik og virksomhedspraktik**



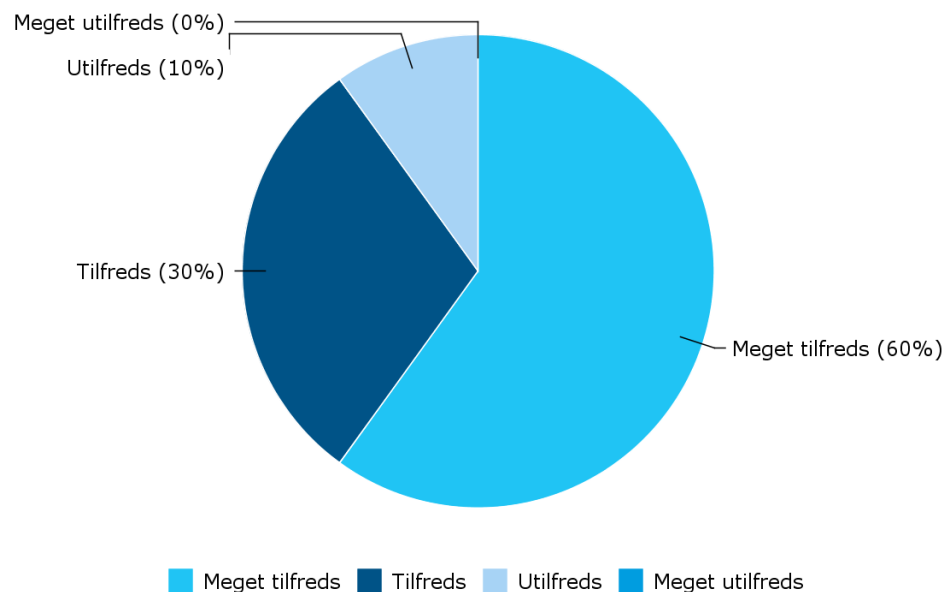
Benchmarkingmuligheder

Spørgsmål: Hvor tilfreds har du været med din seneste praktikperiode? **Kun skolepraktik**



Benchmarkingmuligheder

Spørgsmål: Hvor tilfreds har du været med din seneste praktikperiode? **Kun virksomhedspraktik**



Kort om/opsamling på anbefalinger til opfølgning

Skolens:

SKP-instruktører

uddannelsesleder

Evt. områdechefer

- Gennemgår og drøfter evalueringsrapporter og indikatorer
- Udvælger indsatsområder til forbedringsplanen



Workshop: Videndeling og inspiration

- Hvordan sikrer man, at redskaberne er anvendelige?
- Hvordan sikrer man, at der følges op, og at data bliver anvendt konstruktivt og fremadrettet?